

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPS UNTUK SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR
(2020)**

Mayang Aeni

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran IPS berupa multimedia interaktif pada materi sejarah masa penjajahan bangsa Indonesia untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata pada uji ahli (ahli media dan ahli materi) sebesar 98,6% dan uji coba siswa di SDN Menteng Atas 14 Jakarta (*one-to-one*, *small group* dan *field test*) sebesar 98,64% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa multimedia interaktif pada materi sejarah masa penjajahan di Indonesia ini dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Ilmu Pengetahuan Sosial

**DEVELOPMENT OF SOCIAL SCIENCE INTERACTIVE MULTIMEDIA
FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2020)

Mayang Aeni

ABSTRACT

The research and development was aimed to produce an instructional media in the form of interactive multimedia with the subject matter history of the Indonesian colonial period for fifth grade elementary school. This research and development used ADDIE development model. The data was collected from observation, interview and survey. The result shows all expert review (matter expert, media expert) with average score of 98,6% and evaluation from students of fifth grade at Menteng Atas State Elementary School 14 Jakarta (one-to-one evaluation, small group evaluation, and field test evaluation) with average score of 98,64% belong to “Very Good” category. Therefore, the result of this research and development shows that interactive multimedia with the subject matter of history of the Indonesian colonial period lesson in fifth grade elementary school was valid and worth to use.

Keywords: Interactive Multimedia, Social Science.